

Referencial de Competências-Chave

Nível Secundário

NOVAS
OPORTUNIDADES
#PORESOPORTA

Com. das Comunidades
Europeias

ANQ
Associação Nacional de
Qualificação

POPH
Programa Operacional
Humanitário

Ministério da
Educação



Referencial de Competências-Chave



Guia de Operacionalização

NOVAS
OPORTUNIDADES
#PORESOPORTA

Com. das Comunidades
Europeias

ANQ
Associação Nacional de
Qualificação


POPH
Programa Operacional
Humanitário

Ministério da
Educação



Competência


Combinatória de capacidades, conhecimentos, aptidões e atitudes apropriadas a situações específicas, requerendo também “a disposição para” e “o saber como” aprender. *(Comissão Europeia, 2004)*



Competência-Chave


As competências-chave representam um conjunto articulado, transferível e multifuncional, de conhecimentos, capacidades e atitudes indispensáveis à realização e desenvolvimento individuais, à inclusão social e ao emprego.

Estas competências deverão ser desenvolvidas no âmbito da escolaridade obrigatória ou da formação inicial e funcionar como alicerce de aprendizagens posteriores numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida. *(Comissão Europeia, 2004)*




Referencial

Aquilo que constitui ou contém referência
Dicionário Houaiss, 2002

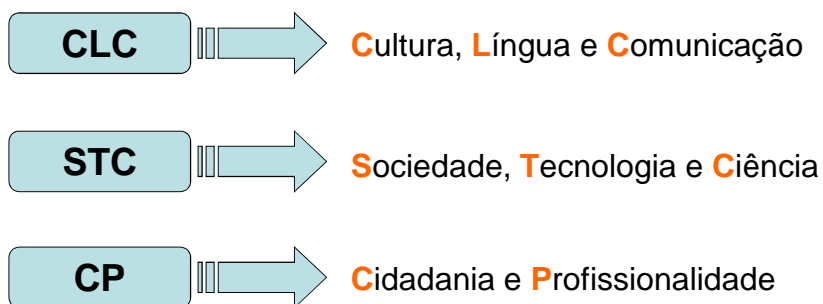


Referencial de Competências-Chave

Documento formal que contém directrizes acerca da forma de actuar e procedimentos a ter em conta neste processo de reconhecimento de competências de nível secundário.




O Referencial de Competências-Chave tem 3 áreas:



NOVAS
OPORTUNIDADES
#NOVASOPORTUN

Com. Meio Ambiente e
Energia

ANQ

POPH

Ministério da
Educação



NOVAS
OPORTUNIDADES
#NOVASOPORTUN

Com. Meio Ambiente e
Energia

ANQ

POPH

Ministério da
Educação



Em CLC/STC há sete núcleos geradores*

(*Tema abrangente a partir do qual se podem evidenciar competências)

Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)

Ambiente e Sustentabilidade (AS)

Saúde (S)

Gestão e Economia (GE)

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Urbanismo e Mobilidade (UM)

Saberes Fundamentais (SF)

NOVAS
OPORTUNIDADES
#NOVASOPORTUN

Com. e Governança
Região

ANQ

POPH

Ministério da
Educação



Em CP há oito núcleos geradores

Direitos e Deveres

Complexidade e Mudança

Reflexividade e Pensamento Crítico

Identidade e Alteridade

Convicção e Firmeza Ética

Abertura Moral

Argumentação e Assertividade

Programação

NOVAS
OPORTUNIDADES
#NOVASOPORTUN

Com. e Governança
Região

ANQ

POPH

Ministério da
Educação



Todos os núcleos têm **Domínios de Referência (DR's)** iguais, que são:



DR1

Contexto Privado

DR2

Contexto Profissional



DR3

Contexto Institucional

DR4

Contexto Macro-Estrutural



São os vários contextos que servem para accionar as competências-chave.



CP tem **32 temas** (8 núcleos x 4 DRs)

DIMENSÃO DE COMPETÊNCIAS I: COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

Núcleo Gerador: Direitos e Deveres

Domínio de Referência
Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas
Liberdade e Responsabilidade Pessoal
Direitos e Deveres Laborais
Democracia Representativa e Participativa
Direitos, Deveres e Contextos Globais

Núcleo Gerador: Complexidade e Mudança

Domínio de Referência
Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional

Temas
Aprendizagem ao Longo da Vida
Processos de Inovação
Associativismo e Movimentos Colectivos



STC e CLC têm **28 temas** (7 núcleos x 4 DR's)

Núcleo Gerador: Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)	
Domínio de Referência	Temas
Contexto privado Contexto profissional Saberes, poderes e instituições Estabilidade e mudança	Equipamentos Domésticos Equipamentos Profissionais Utilizadores, Consumidores e Reclamações Transformações e Evoluções Técnicas
Núcleo Gerador: Ambiente e Sustentabilidade (AS)	
Domínio de Referência	Temas
Contexto privado Contexto profissional Saberes, poderes e instituições Estabilidade e mudança	Consumo e Eficiência Energética Resíduos e Reciclagens Recursos Naturais Clima

Para a Certificação é necessário:

→ Obter **44 créditos**:

- 16 a CP
- 14 a CLC
- 14 a STC



→ Trabalhar **todos os Núcleos Geradores** (NG).

→ Por cada Núcleo Gerador **trabalhar 2 DR's**, pelo menos.

Exemplo 1

Áreas de competências-chave	NÚCLEOS GERADORES (NG)								Nº competências validadas
	NG1	NG2	NG3	NG4	NG5	NG6	NG7	NG8	
CP	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	19
STC	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		16
CLC	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		14
									T= 49

Quatro DR's

Neste caso o adulto **é certificado**, porque atingiu 44 créditos (ultrapassou até) e trabalhou, pelo menos, 2 DR's em cada Núcleo Gerador.



Exemplo 2

Áreas de competências-chave	NÚCLEOS GERADORES (NG)								Nº competências validadas
	NG1	NG2	NG3	NG4	NG5	NG6	NG7	NG8	
CP	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	22
STC	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		15
CLC	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		15
									T= 52

Quatro DR's

Neste caso o adulto **não é certificado**, porque embora tenha atingido mais de 44 créditos, não trabalhou pelo menos 2 DR's em cada Núcleo Gerador.

